



EKOLOJİK DİJİTAL LİDERLİK EĞİTİMDE İŞBİRLİĞİ ORTAKLIK

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

Öğretmenlerle LTT Projesi – IO2 Pilot Uygulaması: Eko-Teknoloji Öğrenim Modülleri

- Proje, eko-teknoloji öğrenme modüllerinin uygulanması amacıyla öğretmenlerin mesleki eğitimine odaklanmaktadır.
- Eğitimde çevresel ve dijital araçların kullanımıyla ilgili pedagojik becerilerin ve bilgilerin geliştirilmesini vurgulamaktadır.



1. Gün: Modüller 1 ve 2 - Eko-Teknolojiye Giriş ve Çevresel İzleme için Dijital Araçlar.

Yenilenebilir enerji sistemleri, kaynakların verimli kullanımı için çözümler ve yenilikçi eko-teknolojiler ele alınmıştır.

- Eça de Queirós Okulları Grubu, Lizbon, Portekiz;
- "Calistrat Hooftaş" Ulusal Koleji;
- SABA, Üsküp, Makedonya;
- TeneLearninoft, Puerto de la Cruz, İspanya;
- Asociația Demetrius, Iași, Romanya;
- Araxa Eofitim Danışmanlık, Eskişehir, Türkiye.



BÜLTEN



Co-funded by
the European Union

Etkinliğin Tarihi ve Yeri

26, 27 ve 28 Kasım 2025 tarihlerinde, Okul Eğitimi Alanında İşbirliği Ortaklığı "Dijital Eko-Liderlik" üyesi olarak, Eça de Queirós Okulu, IO2'nin uygulanması amacıyla öğretmenlerle LTT etkinliğini gerçekleştirdi.

Eko-Teknolojik Öğrenme Modülleri Bu tema kapsamında, katılımcılar aşağıdakileri geliştirdiler bir derinlemesine derinlemesine temel temel kavramlarının teknolojinin

Uluslararası ortaklarla sürekli ve yapılandırılmış bir işbirliği teşvik ettiler.

Etkinliğin Tanımı:

Etkinlik, katılımcıların aktif katılımı, sonuçların etkili bir şekilde iletilmesi ve yaygınlaştırılması ve benimsenen metodolojilerin yenilikçiliği ile öne çıktı. Edinilen bilgi ve becerilerin pratik uygulaması, Erasmus+ programının hedef ve öncelikleri ile uyum ve yenilikçi dijital araçların kullanımı öne çıktı. Etkinlik, proje ortaklarının ötesinde bir etki yaratarak geniş bir görünürlük sağladı.



WP3'ü başlatmak için Eça de Queirós Okulu resmi bir resepsiyon ve okul tesislerine rehberli bir tur düzenledi. Daha sonra, LTT faaliyetleri kapsamında öğrenciler ve öğretmenlerin katılımıyla IO2'nin uygulaması gerçekleştirildi.





BÜLTEN

İlham almaya devam edin! Fikirleri Yaratıcılığa Dönüştürün!

2. Gün: Modüller 3 ve 4 - Enerji Teknolojileri / Akıllı Atık Yönetimi Çözümleri.

Öğrenciler temiz enerji sistemlerini keşfettiler ve çevresel etkiyi azaltmak için farklı yenilikçi teknolojik yaklaşımları analiz ettiler.

Oturlar, projenin hedeflerine, özellikle ekolojik teknolojiye ilişkin anlayışı derinleştirmek ve çevre korumaya aktif katılımı teşvik etmek açısından önemli katkılar sağladı.



Proje Sonuçları:

- katılımcıların enerji, mobilite, atık yönetimi ve çevre izleme alanlarında pratik öğrenme yoluyla ekolojik ve sürdürülebilir teknoloji konusundaki bilgilerini güçlendirmek;
- katılımcıların gerçek çevresel zorluklara yenilikçi çözümler uygulayabilmelerini sağlayarak dijital ve girişimcilik becerilerini geliştirmek;
- ekolojik farkındalığı teşvik etmek ve katılımcıları sürdürülebilir ve yeşil inovasyon girişimlerine aktif olarak katkıda bulunmaları için yetkinleştirmek.

Üç günlük işbirliği süresince stratejiler keşfedildi ve fikirler paylaşıldı, böylece önemli sonuçlar elde etmek için zemin hazırlandı. Dinamik oturumlar, çevreye duyarlı uygulamalar ve dijital çözümler hakkında tartışmayı teşvik ederek ortakları BİRLİKTE HAREKETE GEÇMEYE hazırladı!

102 etkinliği, öğretmen ve öğrencilerin yüksek motivasyonu ve önemli katılımıyla zenginleştirici bir deneyim oldu.

GerçekleriBağlamak, Perspektifler Oluşturmak



"Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya ANPCDEFP'nin görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de ANPCDEFP bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz."



3. Gün: Modüller 5 ve 6 - Sürdürülebilir Ulaşımında Yenilikler / Ekolojik Girişimcilik ve Yenilikçilik.

Sürdürülebilir mobilite için çağdaş çözümler analiz edildi. Etkinlikler, mobilite seçimlerinin çevresel sürdürülebilirlik üzerindeki etkisini göstermek ve öğrenciler arasında yenilikçi bir çevre bilinci oluşturmak için çok önemliydi.

Oturlar, sürdürülebilirliğin temel zorlukları, çevre odaklı iş kavramları ve pratik ve ekolojik çözümlerin uygulanmasında teknolojinin rolünün önemi üzerine odaklandı.



Diplomaların verilmesi, projenin başarısını simgeledi ve katılımcıların aktif katılımını ve elde ettikleri sonuçları takdir etti. Etkinlik, bilgi ve becerilerin edinilmesini ve tüm ortakların gayretle ve dinamizmle gerçekleştirdikleri faaliyetlerle gösterdikleri bağlılığı simgeledi.



Eça de Queirós, Lizbon (Portekiz)
Portekiz Ekibi